

Dagtilbuddet Vest, afdeling Skovmuseen

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvalitet	6
Strukturel kvalitet.....	6
Proceskvalitet.....	6
Resultatkvalitet	8
Samlet vurdering.....	9
Udviklingstiltag.....	9

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 6. september 2022. Skovmusen.

Dato for tilsynsmøde:

Den 19. september 2022.

Deltagere: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Mælkevejen Ann Kirstine Jørgensen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup Børnehave Karen Skovgaard Nielsen, daglig leder i Svalehuset Lene Aagaard Jørgensen, AMR Anette Iversen.

Det var ikke muligt for bestyrelsen at være repræsenteret i mødet.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

Vurdering af kvalitet

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personale ressourcer i børnehaven, vuggestuen samt i Skovhytten. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

Proceskvalitet

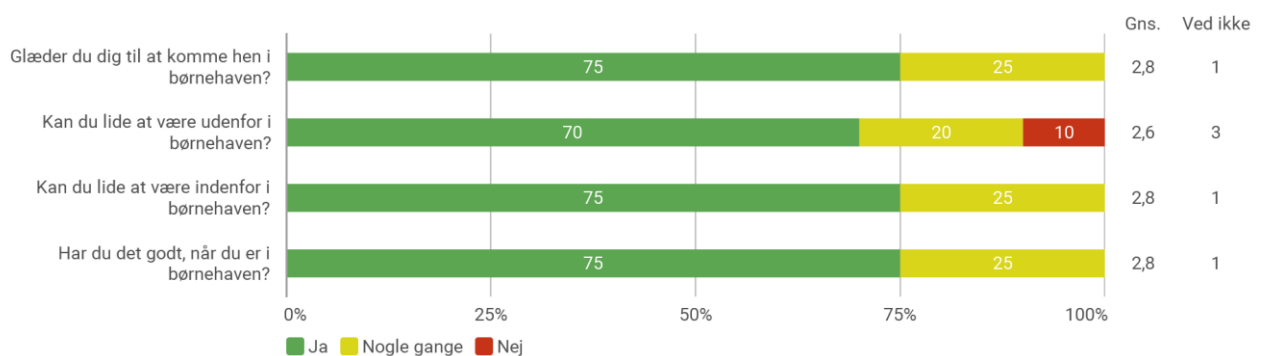
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	13

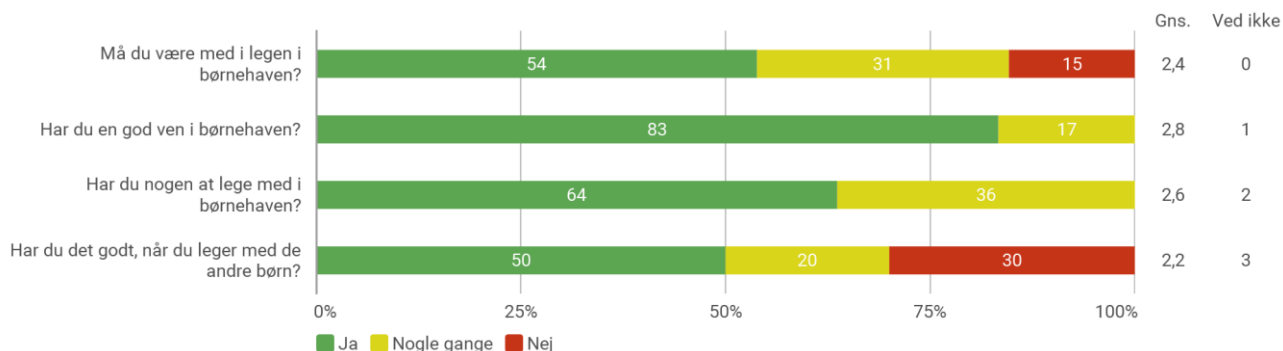
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



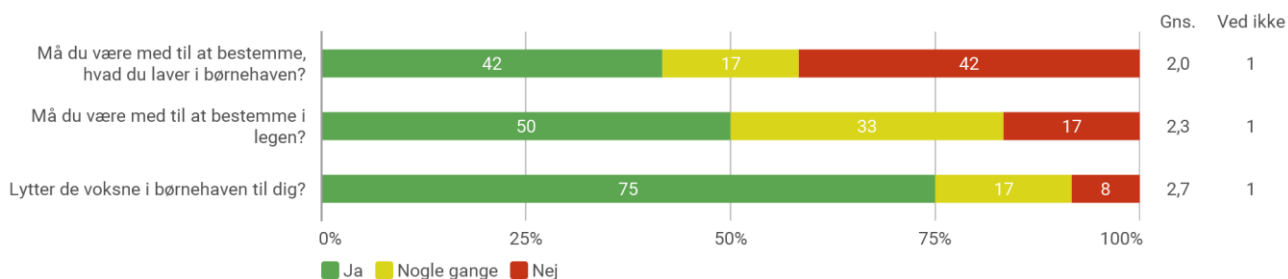
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Venskab og leg



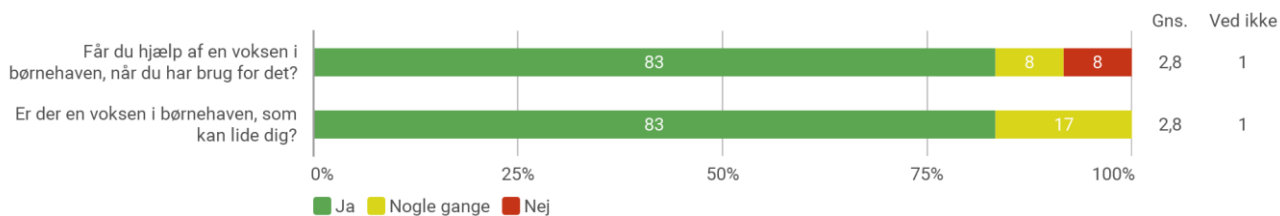
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Det oplyses, at man ønsker at sætte større fokus på børns medbestemmelse samt sætte fokus på arbejdet med Demokrati i Børnehøjde, således børn i højere grad oplever at være medbestemmende i leg og i aktiviteter.

Under tilsynet observeres børn i god trivsel og leg med hinanden. Personalet observeres følge børnene spor. Blandt andet i vuggestuen observeres personalet lege med, da nogle børn ønsker at lege med udklædningstøj. Dette observeres inspirere de lidt mere stille børn at deltage i legen. Ligeledes i børnehaven og i Skovhytten, observeres børnene definere aktiviteter og personalet give støtte under aktiviteten.

Der observeres de samme indsætter for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Børneperspektivet har generelt stort fokus i dagtilbuddet.

Dernæst benyttes Marte Meo metoden til at indgå udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne, hvilket også observeres under tilsynsbesøget. Den voksne følger barnets initiativer, bekræfter barnets initiativ, sætter ord på, hvorved barnet oplever at have værdi i sig selv. Personalet har gennemført grundkursus i Marte Meo metoden.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Under tilsynsmødet giver de daglige ledere og Dagtilbudslederen udtryk for stor tilfredshed med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give meget brugbar sparring til personalet i deres daglige arbejde med børns sprog.

Dagtilbuddets indretning med store rum og mange indskrevne børn, gør det vanskeligt at give børn mulighed for at lege i fred og ro i børnehaven. Personalet observeres bevidste om at give mulighed for at lege uforstyrret i det store rum, og børn lærer at vise hensyn til hinanden. På legepladsen er der rig mulighed for at lege uforstyrret.

I Skovhytten, hvor førskolebørnene har base, observeres rig mulighed for at lege uforstyrret, idet der er flere små og stor rum tilgængelige.

Samlet vurdering

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet er meget nærværende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

De fysiske rammer indendørs med store rum, betyder det kan være svært at arbejde med mindre børnegrupper. Dette løses blandt andet ved at benytte udearealet samt naturen omkring børnehaven. Personalegruppen er stabil og personalesammensætningen betyder, at dagtilbuddet lever op til Varde kommunes krav om 70 % pædagogisk uddannet personale.

Der observeres en grundlæggende ledelsesmæssig bevidsthed i Dagtilbuddet Vest, om kontinuerligt at udvikle den pædagogiske tilgang til børnene, med henblik på at sikre trivsel, udvikling og læring for alle børn. Samlet set vurderes kvaliteten i det pædagogiske arbejde at være høj.

Udviklingstiltag

Af hensyn til set store antal børn i dagtilbuddet samt venteliste, har man igangsat en proces med henblik på tilbygning/udbygning af børnehaven. Udvidelsen gælder 10 ekstra vuggestuepladser. Man ønsker også en udbygning af børnehaven med henblik på at skabe flere børnehavepladser, samt give børnene bedre fysiske rammer.

Det anmeldte tilsyn i Skovmusen gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.